

Årsplan for Matematikk 9. trinn Oddemarka skole 2024-2025

Faglærer: Anne Othilie Nærum, Tor Gunnar Bakke, Vilde Espeseth

Lærebok: Maximum 9, Matemagisk Aunivers

LK20:

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

1. beskrive, forklare og presentere strukturar og utviklingar i geometriske mønster og i talmønster
2. utforske eigenskapane ved ulike polygonar og forklare omgrepa formlikskap og kongruens
3. utforske, beskrive og argumentere for samanhengar mellom sidelengdene i trekantar
4. utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar
5. utforske og argumentere for formlar for areal og volum av tredimensjonale figurar
6. tolke og kritisk vurdere statistiske framstillingar frå media og lokalsamfunnet
7. finne og diskutere sentralmål og spreingsmål i reelle datasett
8. utforske og argumentere for korleis framstillingar av tal og data kan brukast for å fremje ulike synspunkt
9. berekne og vurdere sannsyn i statistikk og spel
10. simulere utfall i tilfeldige forsøk og berekne sannsynet for at noko skal inntreffe, ved å bruke programmering

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
34-41	Statistikk	Ulike statistiske framstillingar og tolkning av disse Søylediagram, sektordiagram og linjediagram Sentralmål (gjennomsnitt, median og typetall) Frekvens og relativ frekvens <i>Elevene blir godt kjent med regneark (Google Sheet) i arbeidet med disse temaene.</i>	Egenvurdering Innlevering av oppgave på regneark i uke 39 Ikke matteprøve siden det er Nasjonal prøve i regning i denne perioden (Uke 37-38) Fagkunnskap i timene	6, 7 og 8
40	Høstferie			

42-51	Plangeometri	<p>Omkrets og areal av mangekanter Geometriske mønster Tallmønstre Pytagoras' setning Formlikhet og kongruens Målestokk Enheter for lengde og areal</p> <p><i>Når vi jobber med geometriske formler og Pytagoras' setning benytter vi programmering i Scratch for at elevene skal få bredere forståelse av de geometriske begrepene.</i></p>	<p>Egenvurdering</p> <p>Fagdag</p> <p>Fagkunnskap i timene</p>	1, 2, 3, 4
52-1	Juleferie			
2-7	Romgeometri	<p>Overflate og volum av: Prismer, Sylindrer, Pyramider, Kjegler og Kuler Enheter for volum</p> <p><i>Når vi jobber med geometriske formler benytter vi programmering i Scratch for at elevene skal få bredere forståelse av de geometriske begrepene.</i></p>	<p>Egenvurdering</p> <p>Prøve</p> <p>Fagkunnskap i timene</p>	4 og 5
8	Vinterferie			
9-10	Romgeometri	Som uke 1-7	<p>Prøve</p> <p>Fagkunnskap i timene</p>	4 og 5
11-15	Sannsynlighet	<p>Uniform og ikke-uniform sannsynlighet Utfallsrom Store talls lov Simulering Trekning med og uten tilbakelegging</p> <p><i>Vi bruker Scratch til å simulere ulike situasjoner som f.eks terningkast</i></p>	<p>Egenvurdering</p> <p>Fagkunnskap i timene</p>	8, 9, 10
16	Påskeferie			
17-24	Repetisjon	Vi repeterer det vi har jobbet med i 9. klasse	<p>Fagdag</p> <p>Fagkunnskap i timene</p> <p>Egenvurdering</p>	Alle

